ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
(протокол от 24.02.2026 №15)

Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,15	12,15	12,15	12,15
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
доктор богословия, к.ф.н., Профессор кафедры, Агапов О.А.

Рабочая программа дисциплины
Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

составлена на основании учебного плана: 23.05.04-26-1-ЭЖД.plz.plx
Направление подготовки 23.05.04 Эксплуатация железных дорог Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Теология

Зав. кафедрой доктор богословия, к.ф.н. Агапов О.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе,
3.1.2	основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие, религиозная вера) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям,
3.2.2	проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции и применение критического мышления в социальном и профессиональном взаимодействии с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Что такое Россия			
1.1	Россия: цифры и факты. Испытания и герои /Лек/	1	1	
1.2	Россия: географические факторы и природные богатства /Ср/	1	3	
1.3	Многообразие российских регионов /Пр/	1	2	
1.4	Испытания и победы России /Ср/	1	3	
1.5	Герои страны, герои народа /Ср/	1	2	
	Раздел 2. Российское государство-цивилизация			
2.1	Что такое цивилизация? /Лек/	1	1	
2.2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Ср/	1	4	
2.3	Возникновение российская цивилизация и пути её развития /Пр/	1	2	
2.4	Российская цивилизация в академическом дискурсе /Ср/	1	4	
2.5	Российская цивилизация сегодня /Ср/	1	4	
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации			
3.1	Российский социокультурный мир: мировоззрение, ценности,идентичность /Лек/	1	1	
3.2	Противостояние социокультурным вызовам и угрозам /Пр/	1	2	

3.3	Понятие мировоззрения в социальных науках /Ср/	1	4	
3.4	Ценностное ядро российской цивилизации /Ср/	1	2	
3.5	Системная модель мировоззрения /Ср/	1	4	
3.6	Ценности российской цивилизации /Ср/	1	4	
	Раздел 4. Политическое устройство России			
4.1	Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/	1	0,5	
4.2	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти /Ср/	1	4	
4.3	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие и гражданское общество в современной России /Ср/	1	4	
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны			
5.1	Национальная безопасность России: основные проблемы, угрозы и вызовы /Лек/	1	0,5	
5.2	Современные научные методы изучения и прогнозирования вызовов /Пр/	1	2	
5.3	Основные тренды развития России: тезнологии, социальный и человеческий капитал. /Ср/	1	4	
	Раздел 6. Самостоятельная работаи контроль			
6.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	8	
6.2	Зачет /КЭ/	1	0,15	
6.3	Подготовка к лекциям /Ср/	1	2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Малько А.В., Вилков А.А., Гурьев В.В., Затонский В.А., Митрохин В.А., Никифоров Я.А., Трофимов В.В., Малько А.В.	Основы российской государственности: Учебник	Москва: КноРус, 2024	https://book.ru/book/951

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Горелов А.А., Горелова Т.А., Хлопонина О.О.	Основы российской государственности. История культура государство: Учебник	Москва: Русайнс, 2025	https://book.ru/book/957

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	База данных Института философии РАН:
6.2.2.2	Философские ресурсы: Текстовые ресурсы:
6.2.2.3	https://iphras.ru/page52248384.htm
6.2.2.4	Интернет-энциклопедия философии: http://www.utm.edu/research/iep/
6.2.2.5	Гарант
6.2.2.6	Консультант плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.